

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

SALTO-basisschool de Opbouw

Algemene gegevens:

Schooljaar	2019- 2020
Adres	Pieter Poststraat 13A, 5624 BE Eindhoven
Telefoon	56 040-2441242
Bestuur	SALTO

Beschrijving onderwijsconcept:

MODERN JAARKLASSENSYSTEEM

Op onze school wordt in de groepen 3 t/m 8 klassikaal gewerkt en krijgen de kinderen les binnen hun eigen jaargroep. Omdat niet alle kinderen hetzelfde zijn en sommigen meer of minder uitleg behoeven, proberen wij daarop zo goed mogelijk in te spelen.

Onderscheidende voorzieningen

Tutorleerkracht voor de taalklas, Leerkracht meer-en hoogbegaafdheid, Vakleerkracht HVO , Vakleerkracht Rots & Water, Vakleerkracht lichamelijke opvoeding, Vakleerkrachten creatieve vakken (onder voorbehoud), Ondersteuning door onderwijsassistent(en), Taal coördinator, Rekencoördinator, Gedragsspecialist. Gezonde school

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, bieden wij waar nodig een arrangement op maat. Een arrangement is een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor het kind of een groepje kinderen. Belangrijk hierbij is de samenwerking met ouders. Op onze school beschikken we over extra expertise t.a.v.:

We zetten verschillende interventies in voor:

- Kinderen met beperkte cognitieve vermogens:
- Kinderen die op sociaal emotioneel gebied minder goed functioneren:
- Kinderen die executieve vaardigheden moeten leren
- Kinderen met een taal-spraakachterstand

De interventies kunnen zijn:

- OPP en/of kinderen op een eigen leerlijn zetten, vaak met ondersteuning van de onderwijsassistente.
- Inzetten expertise dienst, externe instanties, Rots & water training, de gelukskoffer.
- Deelname aan de kangoeroegroep (groep 3 t/m 8) om te werken aan executieve vaardigheden, met name voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn. Voor het jonge kind worden denksleutels ingezet.
- Kinderen met een taal achterstand in de Nederlandse taal .We werken met speciale programma's om kinderen te stimuleren in hun taalontwikkeling. Dit gebeurt ook buiten de klas door een tutor en/of onderwijsassistent. Daarnaast maken we gebruik van vrijwilligers die met de kinderen buiten de klas en thuis lezen.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Op schoolniveau werken we aan het vergroten van de expertise van het team d.m.v. scholingen rondom begrijpend luisteren/lezen/ woordenschat en executieve functies.
- Op schoolniveau werken aan het analyseren van de KIJK gegevens, d.m.v. de KIJK monitoring.
- Op schoolniveau is er veel aandacht voor rekenen en technisch lezen.
- Doorgaande lijn voortzetten in coöperatieve werkvormen
- Pedagogisch klimaat en klassenmanagement als vaste basis.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.